

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДРУКАРСТВА
Кафедра інформаційної, бібліотечної та книжкової справи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

_____ М.С.Пасічник

“ _____ ” _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ЛОГІКА ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ”

напрямок підготовки *02 – Культура і мистецтво*
спеціальність *029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*
спеціалізація *Документознавство та інформаційна діяльність*

Факультет *економіки і організації книжкової справи*

ЛЬВІВ – 2018 рік

Робоча програма з дисципліни “Логіка та методологія науки” для студентів за напрямом підготовки 02 – Культура і мистецтво, спеціальністю 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. – Львів: УАД, 2018. – 9с.

Розробник:

Савчук Григорій Миколайович – доцент кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи Української академії друкарства, кандидат історичних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи
Протокол від 31 серпня 2018 року № 1

©Г.М.Савчук, 2018 рік
©УАД, 2018 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <i>02 – Культура і мистецтво</i>	<i>Дисципліни вибору навчального закладу</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <i>план дослідження та стаття</i>	Спеціальність (професійне спрямування): <i>029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</i>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90		<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
	Семестр		
	<i>1й</i>	<i>1-й</i>	
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>магістр</i>	<i>36 год.</i>	<i>10 год.</i>
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		<i>54 год.</i>	<i>80 год.</i>
		Індивідуальні завдання:	
		год.	год.
Вид контролю: <i>іспит</i>			

Мета та завдання навчальної дисципліни

Логіка та методологія науки входить до загального циклу дисциплін підготовки фахівця з документознавства та інформаційної діяльності. Цей курс повинен допомогти студенту в пізнанні основ будь-якого наукового дослідження, методики та методології, а також у підготовці курсових та дипломних робіт. Наукова діяльність - інтелектуальна творча робота, спрямована на здобуття і використання нових знань. Заняття наукою вимагає особливої підготовки: освоєння засобів, прийомів та методів проведення наукових досліджень. В епоху глобальних змін і проблем розвиток науки має величезне значення і вимагає вивчення самої науки як соціального явища. Цю проблему вирішує принципово новий науковий напрям, який має назву наукознавство, або наука про науку. Наукознавство не є комплексом окремих дисциплін і навіть не синтезом знань різних аспектів науки, це цілісна наука, що вивчає взаємодію різних елементів, які визначають розвиток науки як історично змінюваної цілісності, або системи.

Мета: визначити основи пізнання законів розвитку природи і суспільства, їх вплив на природу на базі використання знань з метою отримання корисних для суспільства результатів.

Завдання:

- вивчення законів і тенденцій розвитку науки;
- аналіз взаємодій наук;
- прогноз розвитку науки;
- проблеми наукового знання й наукової творчості;
- організація науки й управління її розвитком.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Суть наукового пізнання, знання і наукового дослідження. Етапи становлення і розвитку науки. Поняття, цілі і функції науки. Структурні елементи науки, їх характеристика.

Тема 2. Наука як система знань. Наукознавство як система знань. Класифікація наук. Основні риси працівника науки.

Тема 3. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Організаційна структура науки. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Науково-дослідна робота студентів.

Тема 4. Основи методології науково-дослідної діяльності. Поняття методології та методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

Тема 5. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Поняття наукового методу та його основні риси. Система методів дослідження. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові та спеціальні методи. Економічні методи дослідження.

Тема 6. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження. Вибір напрямку наукового дослідження. Основні етапи проведення наукового дослідження. Ефективність наукових досліджень.

Тема 7. Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт. Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових та дипломних робіт. Основні етапи підготовки курсових і дипломних робіт. Структура і технічне оформлення курсових та дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової (дипломної) роботи. Магістерська робота: поняття та її підготовка.

Тема 8. Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень. Поняття, підготовка та етапи конкретно-економічного дослідження. Поняття, функції та структура програми конкретно-економічного дослідження. Методологічний розділ програми. Методичний розділ програми.

Тема 9. Інформаційне забезпечення наукової роботи. Суть і види науково-технічної інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією.

Тема 10. Оформлення наукової роботи і передача інформації. Оформлення результатів наукової роботи. Оформлення замовлення на наукові розробки. Усна передача інформації про наукові результати.

Тема 11. Організація роботи наукового колективу. Формування і методи згуртованості наукового колективу. Організація роботи наукового колективу. Робоче місце і робочий день науковця. Етичні норми і цінності науки.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Історія становлення та розвитку науки	6	3				3	6	1				5
Тема 2. Наука як система знань	6	3				3	6	1				5
Тема 3. Організація науково-дослідної роботи в Україні	6	3				3	6	1				5
Тема 4. Основи методології науково-дослідної діяльності	6	3				3	6	1				5
Тема 5. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	6	3				3	6	1				5
Тема 6. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження	6	3				3	6	1				5
Тема 7. Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт	6	3				3	6	1				5
Тема 8. Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень	6	3				3	6	1				5
Тема 9. Інформаційне забезпечення наукової роботи	6	3				3	6	1				5
Тема 10. Оформлення наукової роботи і передача інформації	6	3				3	6	1				5
Тема 11. Організація роботи наукового колективу	6	3				3						
Усього годин	66	33				33	60	10				50
Модуль 2												

ІНДЗ	24	3				21	30					30
Усього годин	90	36				54	90	10				80

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Виконання змістового модулю 1 і підготовка ІНДЗ	33/50
2	Виконання і захист ІНДЗ	21/30
Разом		54/80

Індивідуальні завдання

Студенти виконують індивідуальні науково-дослідні завдання: скласти план наукового дослідження і підготувати статтю на тему:

1. Вхідна і вихідна документація в роботі старости студентської академгрупи
2. Використання інтернет-ресурсів при підготовці студентами рефератів з навчальних дисциплін
3. Конспекти лекцій як документальне джерело підготовки фахівця зі спеціальності
4. Основні та додаткові джерела пошуку студентами інформації при підготовці практичного/семінарського заняття
5. Професійна орієнтація студентів зі спеціальності на другому курсі навчання
6. Схема організації роботи студента з літературою в бібліотеках
7. Документальне забезпечення основної та додаткової заліково-екзаменаційної сесії
8. Довідка як вид документу при навчанні у вищому навчальному закладі
9. Зберігання і використання залікової книжки студента
10. Пояснювальна записка студента: обставини, реквізити, обіг
11. Способи конспектування лекцій студентом
12. Документаційне забезпечення студентських конференцій
13. Видача і погашення талонів академічної заборгованості студентів
14. Документообіг органів студентського самоврядування
15. Заповнення студентами щоденників практики
16. Практичне застосування студентського квитка
17. Специфіка пошуку роботи студентами денної форми навчання та її вплив на навчальний процес
18. Наукова робота студентів: статистичний аспект
19. Вступ на спеціальність на базі неповної вищої освіти: документаційний аспект
20. Можливість застосування електронного документообігу у відносинах студента з вищим навчальним закладом
21. Використання печаток і штампів на прикладі конкретних документів
22. Оформлення академічних відпусток студентами вищих навчальних закладів

Методи навчання

Лекції із застосуванням ілюстративного матеріалу, студентські конференції, індивідуальні завдання, модульний контроль, колоквіуми.

Методи контролю

Контроль знань студентів здійснюється шляхом усних або письмових відповідей на питання. У кінці змістового модуля (ЗМ) проводиться модульний контроль або колоквіум у вигляді поточного тестування по кожній з пройдених тем. Відповідно до кількості набраних балів студенту виставляється оцінка за нижченаведеною шкалою оцінювання.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											ІНДЗ	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Опорні конспекти лекцій, нормативні документи, ілюстративні матеріали.

12. Рекомендована література

Актушев В.С. Информационное общество: Учеб. пособие. – СПб.: Высшая школа, 2004. – 571 с.

Винарик Л.С., Щедрин А.Н. Информационная культура: эволюция, проблемы /НАН України; Институт экономики промышленности. – Донецк, 1999. – 144 с.

Винарик Л.С., Щедрин А.Н., Васильева Н.Ф. Вхождение Украины в информационное общество / НАН України; Институт экономики промышленности. – Донецк, ИЭП НАН України, 2001. – 151 с.

Виноградова Г.В. Правове регулювання інформаційних відносин в Україні: Навч. посібник – К.: Юстініан, 2006. – 171 с.

Гончаренко В.Г., Левківський К.М., Лисенков С.Л. та ін. Закон України “Про вищу освіту”: Науково-практичний коментар /В.Г. Кремень (заг. ред.). – К., 2002. – 323 с.

Джелали А. Секреты Наполеона: Память. Внимание. Скорочтение. – Харьков, 1995 – 160 с.

Джинчарадзе Н. Інформаційна культура. – К., 1999. – 136 с.

Електронне інформаційне суспільство України: погляд у сьогодення і майбутнє / В.М.Фурашев, Д.В.Ланде, О.М.Григор'єв, О.В.Фурашев; Акад. прав. Наук України. Н.-д. центр прав. інф-ки. – К.: Інжиніринг, 2005. – 163 с.

Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. – К.: Політехніка КТУУ, 2003. – 416 с.

Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2003. – 416 с.

Іващенко В.П., Приходько В.В., Ясєв О.Г. Вступ до вищої освіти: Навч. посібник. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро-VAL”, 2007. – 194 с.

Ильганаева В.А. Гармонизация культурной среды в условия информатизации общества. – Харьков, 1999. – 34 с.

Информационная культура /Л.С.Винарик, А.Н. Щедрин, А.С. Гинкул и др.; НАН Украины, Институт экономики промышленности. – Донецк, 1999. – 41 с.

Інформаційне суспільство. Дефініції: людина, її права, інформація, інформатика, інформатизація, телекомунікації, інтелектуальна власність, ліцензування, сертифікація, економіка, ринок, юриспруденція / М. Брижко та ін. – К.: Інтеграл, 2002. – 220 с.

Інформаційне суспільство. Шлях України. – К., 2004. – 290 с.

Козловський О.В. Швидкочитання: 800 слів за хвилину: Як одержувати максимум інформації при мінімумі витрат часу /І.Г. Данилюк (Пер. з рос.). – Донецьк: ТОВ ВКФ “БАО”, 2004. – 301 с.

Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти: Стратегія.Реалізація. Результати. – К.: Грамота, 2005. – 447 с.

13. Інформаційні ресурси

Ресурсами для навчальної дисципліни «Логіка та методологія науки» виступають нормативні акти, навчальна програма дисципліни, бібліотеки, Інтернет.