

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Українська академія друкарства

Кафедра інформаційної, бібліотечної та
книжкової справи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчально-педагогічної роботи

_____ Угрин Я.М.

“ _____ ” _____ 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аналітико-прогнозне забезпечення управління

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

02 «Культура і мистецтво»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 029 «інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

(шифр і назва спеціальності)

(освітньо-кваліфікаційний рівень "*магістр*")

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії та історії педагогіки, протокол № 2_ від «_27_»_вересня_2016 р.

завідувач кафедри _____ М.С.Пасічник

Затверджено Вченою Радою Української академії друкарства

***Укладач:** Пасічник Михайло Степанович доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи*

***Рецензенти:** Сухий Олексій Миколайович, доктор історичних наук, професор Львівський національний університет ім. І.Я.Франка*

Штангрет Андрій Михайлович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри Українська академія друкарства;

,

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Аналітико-прогнозне забезпечення управління» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» з галузі знань – 02 Культура і мистецтво, спеціальності 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Предметом вивчення навчальної дисципліни є механізми та методики здійснення прикладного аналізу даних політичного, соціального та економічного характеру у сфері зовнішніх й внутрішніх відносин та прийоми професійної обробки інформації в галузі документознавства з використанням прикладних пакетів статистичного аналізу даних. Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Аналітико-прогнозне забезпечення управління» базується на циклі дисциплін фундаментальної, математичної та природничо-наукової підготовки, зокрема «Математичні основи інформаційних технологій», «Прикладні методи дослідження міжнародних відносин», «Інформаційно-аналітична діяльність в документознавстві», «Міжнародні відносини та світова політика». Курс складається з двох змістових модулів. Перший присвячений вивченню концептуальних та методологічних засад дослідження політичних та соціально-економічних явищ і процесів, політичної, соціальної, економічної кон'юнктури з використанням прикладних статистичних моделей. Другий – безпосередньо механізму та методиці здійснення прикладного аналізу даних політичного, соціального та економічного характеру у сфері зовнішніх й внутрішніх відносин та прийомам професійної обробки інформації в галузі документознавства з використанням прикладних пакетів статистичного аналізу даних.

Мета дисципліни – забезпечення майбутніх фахівців з документознавства знанням та умінням формалізації задач соціального, економічного та політичного характеру у сфері документознавства, вибору методів прикладного аналізу даних політичного, соціального та економічного характеру у сфері зовнішніх й внутрішніх відносин.

Основні цілі та завдання дисципліни «Аналітико-прогнозне забезпечення управління» є: надати магістрантам знання про:

- методи прикладного аналізу даних політичного, соціального та економічного характеру у сфері управління;

- прийоми професійної обробки інформації в галузі документознавства; - методи дослідження взаємозв'язків політичних та соціально- економічних явищ; а також сформувати вміння і практичні навички з:

- використання статистичних моделей для вивчення динаміки політичних та соціально-економічних явищ і процесів в управлінні;

- моніторингу політичної, соціальної, економічної кон'юнктури;

- прогнозування та прийняття оптимальних рішень державного управління;

В результаті вивчення навчальної дисципліни магістрант повинен **знати**: ☞ основні етапи статистичного аналізу даних в дослідженнях управління;

☞ поняття генеральна сукупність та вибірка, репрезентативність;

☞ процедури формування репрезентативної вибірки (ймовірнісна та не ймовірнісна);

- ⊗ специфіка побудови частотних розподілів для кількісних та якісних даних;
- ⊗ візуалізація даних, гістограми, блочні діаграми, кумуляти;
- ⊗ методи оцінки невідомих параметрів в задачах моделювання управління;
- ⊗ теоретичні ймовірнісні розподіли, особливості побудови довірчих інтервалів;
- ⊗ правила формування статистичних гіпотез, основна та альтернативна гіпотези, поняття рівень значимості та довірна ймовірність;
- ⊗ класифікація методів перевірки статистичних гіпотез та особливості їх використання при дослідженні управління;
- ⊗ методи дослідження взаємозв'язків політичних та соціально-економічних явищ, класифікація методів та особливості їх застосування;
- ⊗ параметричні методи аналізу політичних та соціально-економічних явищ; ⊗ непараметричні методи аналізу політичних та соціально-економічних явищ; вміти: ⊗ формулювати цілі та задачі дослідження, збирати необхідну інформацію про події в державі та в світі; ⊗ формувати репрезентативну вибірку для проведення дослідження в сфері документознавства;
- ⊗ узагальнювати попередні результати дослідження у вигляді побудови частотних розподілів для кількісної та якісної інформації, що стосується внутрішньо-політичного простору держави;
- ⊗ проводити візуалізацію попередньо отриманих результатів дослідження у вигляді різноманітних гістограм та діаграм (в залежності від типу досліджуваної інформації);

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 години /6 кредитів ECTS. Зокрема: лекції – 35 год., практичні заняття – 52 год., самостійна робота – 93 год. 2. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік. 3. Засоби діагностики успішності навчання 3.1 Знання та розуміння магістрів оцінюється за допомогою: доповідей, тематичних досліджень, здійснення аналітики, групової роботи, опитування у різних формах. 3.2. Когнітивні навички (навички мислення) оцінюються через: аналіз, аналітичні довідки, колоквиум, оцінювання усіх частин окремих модулів, включаючи самостійну роботу. 3.3 Практичні навички студентів оцінюються за допомогою: індивідуальних практичних робіт, доповідей, участі у дискусії, комбінованих тестів; написання практичних робіт, аналізу ситуацій, моніторинг новинних ЗМІ, порівняльного аналізу міжнародних відносин. 3.4 Контроль знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної підготовки (100%) включає: презентацію (20%), глибинність методології у репрезентованому дослідженні (20%), здійсненність та узгодженість пропозицій (20%), ступінь оригінальності (20%) та визначення методологічних проблем теми, ситуації (20%) та оцінювання практичної підготовки (100%) включає: якісну цілісність спостереження (25%), здатність оцінити проблему (25%), ідентифікацію шляхів і методологію вирішення проблеми, яка виникла чи може виникнути (25%), окреслення шляхів вирішення специфічних (неординарних) проблем (25%). 6 Контроль якості вищої освіти, засоби діагностики та методи оцінювання детально зазначені у «Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній

системі організації навчального процесу» та відповідно у робочих програмах навчальних дисциплін. 4. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань _____	Нормативна (за вибором)	
	(шифр і назва)		
	Напрямок підготовки 02 Культура і мистецтво		
	(шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)		6-й	
Загальна кількість годин - 180		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	35 год.	
		Практичні, семінарські	
		52 год.	
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		93 год.	
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: залік			

Змістовий модуль 1.

Предмет і завдання курсу: Інформаційно-аналітична діяльність

Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Завдання АІД. Вимоги до спеціаліста аналітика.

ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності

Роль ІАД в прийнятті управлінських рішень. ІАД як складова концептографчного обслуговування.

ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремий вид послуг науково-технічного комплексу.

Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Поняття інформаційного забезпечення. Інформаційно-аналітична діяльність як окремий вид послуг науково-технічного комплексу. Поняття про інформаційні та статистичні науково-технічні комплекси.

ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.

Суть і види інформації. Доступність інформації. Властивості інформації, які впливають на результати інформаційно-аналітичної діяльності. Етапи аналітичної роботи по збору інформації. Структурування. Форми представлення.

ТЕМА 5. Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності. Наукова обробка документів.

Поняття джерело інформації. Вимоги і види джерел інформації в інформаційно-аналітичній діяльності. Показники достовірності джерел інформації. Основні процеси наукової обробки документальних джерел інформації.

ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.

Поняття методу. Становлення методології інформаційно-аналітичної діяльності. Характеристика основних методів інформаційно-аналітичної діяльності.

ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики

Специфіка аналітичних досліджень. Вимоги і послідовність аналітичних досліджень. Види аналітичних досліджень

ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.

Особливості аналітичного документа.. Структура аналітичних документів. Види аналітичних документів. Загальна методика створення.

Змістовий модуль 2.

ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.

Прогнозування як важлива складова інформаційно-аналітичної діяльності. Етапи прогнозування. Гіпотеза як складова інформаційно-аналітичного процесу. Сутність прогнозу. Класифікація прогнозів. Особливості складання прогнозів у різних сферах діяльності.

ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.

Проблемна ситуація та її виявлення. Методи аналізу проблемної ситуації. Розробка альтернативних варіантів вирішення проблемної ситуації. Алгоритм вирішення проблемної ситуації.

ТЕМА11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.

Інформаційно-аналітична діяльність на сучасному підприємстві. Функції, завдання, види та напрямки інформаційно-аналітичної діяльності. Особливості організації інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства. Інформаційно-аналітичні системи та інформаційно-аналітичні служби підприємства, особливості їх структури та функціонування. Поняття про інформаційно-аналітичні системи. Принципи і завдання інформаційно-аналітичної служби підприємства. Структура інформаційно-аналітичної служби. Якості та професійні знання співробітників інформаційних служб. Групова та індивідуальна інформаційно-аналітична діяльність неспеціалізованих підрозділів і працівників підприємства та її значення.**Інформаційно-пошукова та аналітична діяльність під час проведення наукових досліджень, конструювання та розроблення проектів.**Зміст та методи інформаційно-пошукової та аналітичної діяльності під час проведення наукових досліджень, конструювання та розроблення проектів. Методи пошуку й збирання інформації. Методи оброблення й аналізу інформації.**Інформаційно-аналітична діяльність у процесі виробництва, реклами та збуту продукції.**Зміст та методи інформаційно-аналітичної діяльності в процесі виробництва, реклами та збуту продукції. Методи пошуку й збирання інформації. Методи оброблення й аналізу інформації

ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.

Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади. Інформаційно-аналітичні служби органів державної влади та їх завдання. Інформаційно-аналітичне забезпечення Адміністрації президента України, Кабінету Міністрів України та Верховної Ради. Інформаційно-аналітичне забезпечення регіонального управління.

ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності.

Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності. Технологія сховищ даних. Поняття економічної розвідки в інформаційно-аналітичному підрозділі. Використання мережі Інтернет в інформаційно-аналітичній діяльності та його особливості.

ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.

Характеристика основних інформаційно-аналітичних центрів України. Проблеми та перспективи інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
-------------------------------	-----------------

	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Назва						
ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу Інформаційно-аналітична діяльність	20	4	4			12
ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності	14	2	2			10
ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремий вид послуг науково-технічного комплексу	14	2	2			10
ТЕМА 4. ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.	14	2	2			10
ТЕМА 5 . Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.	14	2	2			10
ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	14	2	2			10
ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики	14	2	2			10
ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 1	90	14	14			72
Змістовий модуль 2. Назва						
ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	20	4	4			12
ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.	14	2	2			10
ТЕМА 11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.	14	2	2			10

ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.	14	2	2			10
ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності	14	2	2			10
ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 2	90	14	14			72
Усього годин	180	32	32			152
Модуль 2						
ІНДЗ			-	-		-
Усього годин						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу Інформаційно-аналітична діяльність	2
2	ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності	4
3	ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремий вид послуг науково-технічного комплексу	4
4	ТЕМА 4. ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.	4
5	ТЕМА 5. Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.	4
6	ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	4
7	ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики	4
8	ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.	6
9	ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	4

10	ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.	4
11	ТЕМА 11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.	4
12	ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.	4
13	ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності на підприємстві.	2
14	ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

1	ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу Інформаційно-аналітична діяльність	6
2	ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності	10
3	ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремий вид послуг науково-технічного комплексу	10
4	ТЕМА 4. ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.	10
5	ТЕМА 5. Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.	10
6	ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.	10
7	ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики	10
8	ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.	10
8	ТЕМА 8. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності на підприємстві.	10
9	ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.	2
10	ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.	2
11	ТЕМА 11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.	2
12	ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.	3
13	ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності на підприємстві.	2
14	ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.	2

9. Індивідуальні завдання

Написання реферату

10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), проблемного навчання, частко-пошуковий, дискусійний

11. Методи контролю

Усне опитування, письмова перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль, рейтинговий контроль

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №1										
T1	T2	T3	T4	МК	T5	T6	T7	T8	МК	100
1-10	1-5	10	10	1-15	10	10	15		1-15	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума
			Змістовий модуль 2									
T9	T10	T11	МК	T12	T13	T14	МК				20	100
1-10	1-10	1-15	1-15	1-10	1-10	1-15	1-15					

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Приклад за виконання курсового проекту (роботи)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до ____	до ____	до ____	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій, методичні вказівки.
2. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (навчальна і робоча програми дисципліни, питання до заліку).
3. Наочний та роздатковий матеріал щодо змісту модулів та окремих тем.

14. Рекомендована література

Базова

1. Баронін А.С., Телешун С.О. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації. – К., 2001.
2. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів місцевої влади. – Дніпропетровськ, 2007.
3. Кузнецов И.Н. Учебник по информационно-аналитической работе. – М., 2001.
4. Сілкова Г.В. Інформаційно-аналітична діяльність. – Рівне, 2001

5. Сляднева Н. А. Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы // Информационные ресурсы России, 2001. - №2 (57). – С.1-13.

Допоміжна

1. Блюменау Д. И. Информационный анализ / синтез для формирования вторичного потока документов: Учеб.-практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2002. – 240 с.

2. Курносоев Ю. В., Конотопов П. Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. – М.: РУСАКИ, 2004. – 512 с.

3. Справочник информационного работника / Под ред. Р. С. Гиляревского, В. А. Минкиной. – СПб.: Профессия, 2005. – 552 с.

15. Інформаційні ресурси

Ресурси інтернет